

Õppekava

C1-taseme eksamiks ettevalmistav eesti keele kursus

Õppekava nimetus	C1-taseme eksamiks ettevalmistav eesti keele kursus
Õppekavarühm	Võõrkeeled ja –kultuurid
Õpiväljundid	<p>Kuuldu mõistmine</p> <ul style="list-style-type: none">Mõistab pikka ja keerukat suulist teksti, tabades ka varjatud tähendust. <p>Loetu mõistmine</p> <ul style="list-style-type: none">Mõistab üksikasjalikult pikki ja keerukaid tekste olenemata sellest, kas need kuuluvad tema huvivaldkonda või mitte. <p>Üldine rääkimisoskus</p> <ul style="list-style-type: none">Oskab väljendada ladusalt ja loomulikult.Valdab rikkalikku sõnavara ja oskab sõnavaralünkadest üle saada kaudse väljenduse abil. <p>Üldine kirjutamisoskus</p> <ul style="list-style-type: none">Oskab erinevatel teemadel kirjutada selgeid, hea ülesehitusega tekste.
Õpingute alustamise tingimused	Õppijad, kelle keeleoskuse tase vastab B2-tasemele ning kes soovivad jätkata eesti keele õppimist. Õppijate keeleoskustase selgitatakse eelnevalt välja kirjaliku testiga.
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht on 500 akadeemilist tundi, millest 300 akadeemilist tundi on kontaktõpe ja 200 akadeemilist tundi on iseseisev töö.
Õppesisu	<p>Teemavaldkonnad ei ole C1 koolituses piiratud, väga kitsaid erialaseid teemasid käsitletakse õppijate soovil.</p> <p>Suhtluskeel: Inimene ja ühiskond (perekond ja kodu: perekond, peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine, viisakusreeglid, käitumishinnangud, väärtushinnangute kujundamine, salliv eluhoiak. Keskkond, omariiklus ja kodanikuks olemine, kodukoht, Eesti: geograafiline asend, mitmekultuuriline ühiskond, kliima, maa- ja linnaelu, urbaniseerumine, kodukoht, liiklus, globaalprobleemid, sotsiaalsete hüvede olemasolu ja nende kättesaadavus, turvalisus. Loodus ja looduskaitse, loodusrikkused, kliima, keskkonnaprobleemid, urbaniseerumine. Eesti valitsemiskord, kultuuritavad, rahvusvahelised suhted. Seadusandlus ja parlament, kuritegu ja karistus, usuline vabadus; eluring: sünd, elu ja surm. Inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine; iga inimese kordumatu eripära; väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale; inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed, sotsiaalsed; erinevad inimesed ja rahvad (keeles- ja kultuurierinevused, käitumistavad, kõlblusnormid). Suhtlusvahendid: loomulik keel ja kehakeel; meedia kui suhtluskanal ja –vahend. Majanduselu: tõusud ja mõõnad, ettevõtlusmaastik, heaoluühiskond; laenamine-liisingud; sotsiaalsfäär, elatustase, heategevus;</p>

ebaterved eluviisid, kuritegevus. Naaberriigid: valitsemiskord, kultuur, rahvusvahelised suhted, geograafia, ajalugu, pealinnad, elustiil, rahvuslikud stereotüübid. Eesti kui Euroopa Liidu liikmesriik: ELi liikmesriigid, ELi töökorraldus; Eesti koht maailmas: rahvusvaheline koostöö jne).

Keskkond ja tehnoloogia (geograafiline keskkond: keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus: looduslik tasakaal, puutumatu loodus, tasakaal inimese ja looduse vahel; elulaad ehk olemise viis (nt loodushoidlik ja inimsõbralik, tervislik); tööstus ja kultuur, kaitsealad; saasteallikad; loodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud keskkonnale ja inimestele; kliima ja kliimamuutused; keskkonna jätkusuutlik areng. Elukeskkond: elutingimused erineva kliima ja rahvastusega aladel; sotsiaalsete hüvede olemasolu ja nende kättesaadavus (nt arstiabi, pensionid, riiklikud toetused ja fondid, abirahad, soodustused puuetega inimestele jne); säästlik eluviis; sotsiaalne miljö: põhirahvusest koosnev või mitmekeelne ja -kultuuriline ühiskond. Tehnoloogia: teaduse ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus; teabekeskkond: infootsing ja -vahetus; keeletehnoloogilisi rakendusi igapäevaelus: elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid, arvutipõhine keeleõpe, tõlkeabiprogrammid jne; biotehnoloogia igapäevaelus: olmekeemia, kosmeetika- ja toiduainetööstus jne).

Töö ja haridus (haridus: haridus, riiklikud ja eraõppeasutused, koolitused, Eesti koolisüsteem, kohustuslik kooliharidus, iseõppimine, elukestev õpe. Tööelu: teadlik eneseteostus, elukutsevaliku võimalused ja karjääri planeerimine; tööotsimine: eluloo (CV) koostamine, tööleping, töövestlus; töö kui toimetulekuallikas; raha teenimine (nt sissetulekud ja väljaminekud, hinnad); tööpuudus; vastutustundlik suhtumine oma töösse; hoolivus enese ja teiste suhtes; töötaja ning tööandja õigused ja vastutus, ametiühingud, katseaeg, osalise või täisajaga töö, puhkus; suhted töökollektiivis; meeldiv ja sundimatu miljö, motiveeritud töötaja; vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks).

Kultuur ja looming (kirjandus, helilooming, film, teater, kunst, arhitektuur, tarbekunst, käsitöö jne; žanrid ja inimesed filmis, teatris ja kunstis, maali kirjeldus, filmi või etenduse arvustus, muusika, kontserdid, muusikainstrumendid, heliloojad, ajalehed ja nende tüübid, artiklite tüübid, toimetamine, ajalehe keel, ilmataade, uudised, meedia, elektrooniline meedia, internet, arvutid, koduleheküljed, infoühiskond ja selle probleemid; rahvapärимused, muistendid, muinasjutud, vanasõnad, kõnekäänud; erinevate rahvaste kultuuritraditsioonid, tavad ja uskumused; kultuuritraditsioonid, kultuuriüritused).

Keeleteadmised:

Nimisõna: käänded ainsuses ja mitmuses

Sünonüümid ja antonüümid

Sõnade tuletamine

Kujundlikud väljendid

	<p>Sõnade kokku- ja lahkukirjutamine Tegusõnadest tuletatud sõnad Sihilised tegusõnad Rektsioon Ma- ja da-infinitiivi vorm Umbisikuline tegumood Arvsõna: põhi- ja järgarvsõna käänamine Omadussõna: käänamine, võrdlusastmed Taga- ja eessõnad Sidesõnad Kohakaassõnade paljusus Ma-tegevusnime vormid Umbisikuline tegumood Kesksõnad Aeg (olevik-tulevik, liht-, täis- ja enneminevik) Kõneviisid (kindel, käskiv, kaudne).</p> <p>Praktilise tegevuse lühikirjeldus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rühma- ning paaristööd, rollimängud, diskussioon, vaidlused, tüüpsituatsioonide läbimängimine, probleemülesannete lahendamine • Õppijad diskuteerivad päevakajalistel teemadel ning avaldavad ja põhjendavad oma arvamust • Arvamusavalduste koostamine; isiklike kogemuste väljendamine suulises ja kirjalikus vormis; praktiliste harjutuste sooritamine; esseede kirjutamine; suuliste ja kirjalike ülevaadete tegemine erialastest tekstidest. <p>Õppemeetodid: loeng, seminar, juhitud diskussioon, rollimäng, intervjuu, rühmatöö, paaristöö, testid, kirjalikud ja suulised ülesanded, ettekanded, iseseisev töö.</p>
<p>Õppekeskkonna kirjeldus</p>	<p>Koolituskeskus Reiting omab koolitusklasse aadressil Kastani 39, Tartu ja Pärnu mnt 67a, Tallinn. Lisaks kasutame teiste koostööpartnerite koolitusklasse. Kõik kasutatavad koolitusklassid vastavad tervisekaitse nõuetele. Igaks kursuseks on ette valmistatud õppematerjal paber kandjal. Koolituskeskus tagab igale koolitusel osalejale kohvipausi koos suupistetega, kui kursus on pikem kui 2 tundi. Olenevalt kursusest ja vajadusest on võimalus kasutada koolituse kestel toimivat internetiühendust.</p> <p>Õppeklassid on varustatud tänapäevaste koolitusvahenditega (dataprojektor, sülearvuti, tahvel jm).</p> <p>Koolitusgruppide suurused on erinevad, sõltuvalt koolituse sisust, kuid eesmärgiks on tagada individuaalne areng koolituse jooksul ning õpimotivatsiooni säilimine.</p>
<p>Õppematerjalide loend</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mare Kitsnik. 2013. Praktiline eesti keel teise keelena B2, C1 • Sirje Rammo, Maarika Teral, Birute Klaas-Lang, Mari Allik 2012. Keel selgeks! Eesti keele õpik täiskasvanutele. Avita • Aino Siirak, Annelii Juhkama. (2014). Kõnele ja kirjuta õigesti!

	<p>Koolibri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aino Siirak, Annelii Juhkama. (2013). Süvenda ja täienda eesti keele oskust. Tln: Koolibri • Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp. (2002). Avatud ukсед. Õpetajaraamat (Eesti keeleõppekomplekt kesk- ja kõrgtasemele). Tea • Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp. (2004). Avatud ukсед. Õpperaamat (Eesti keele õppekomplekt kesk- ja kõrgtasemele). Tea • Eksamitestid C1 – tasemele • Krista Kerge „Vilunud keeikasutaja. C1-taseme eesti keele oskus“, HTM ja Eesti Keele Sihtasutus 2008. • Tekstid meediaväljaannetest, käsiraamatutest, erialaajakirjadest ja internetist. <p>Kursusel osaleja saab viiteid ja soovitusi internetis leiduvatele õppematerjalidele, et ta võiks õpitava võõrkeelega täiendavalt ja iseseisvalt tegeleda:</p> <p>Keeleveeb (sõnastikud) www.keelevaab.ee</p> <p>Keeletestid http://web.meis.ee/testest/repository.php?ref_id=53&cmd=render&rep_frame=1</p>
<p>Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid</p>	<p>Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 75% auditoorsetes tundides ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid.</p> <p>Õpilaste keeleoskuse arengu hindamisel koolituse käigus lähtutakse protsessihindamise põhimõtetest – võimalikult positiivsetest ilmingutest lähtuv hinnang edasiliikumisele, õpperühma töös osalemisele, initsiatiivile suhtlemissituatsioonide leidmisel keeleteskkonnas, koostöövalmidusele jne.</p> <p>Protsessihindamine toimub õppimise ja harjutamise ning iseseisvate tööde kaudu pidevalt sõnaliste hinnangutena, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust õppe aluseks olevas ainekavas toodud oodatavate õpitulemustele ja tema õppele püstitatud eesmärkidele.</p> <p>Õpitulemusi hinnatakse kokkuvõtvalt kursuse lõpul keeletesemetest abil kasutades hindamisel punktiarvestust.</p> <p>Kursuse läbimiseks on vaja saavutada õppekavas nõutud õpitulemused (teadmised ja oskused).</p> <p>Tunnistus väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähemalt 75% õppetundidest ja sooritanud kõik vajalikud ülesanded ning testid. Tõend koolituses osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähem kui 75% õppetundidest ja koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust või kui õppija ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid.</p>
<p>Koolituse läbiviimiseks vajaliku</p>	<p>Kõrgharidus ja eesti keele õpetamise kogemus. Täpsem info konkreetse koolitusgrupi toimumise juures kodulehel.</p>

kvalifikatsiooni, või õpi- või töökogemuse kirjeldus.	
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine (Haridus ja Teadusministeerium. Keeleosakond. Eesti Rakenduslingvistika Ühing, Tartu 2007).
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	Õppemaks tuleb tasuda enne kursuse algust esitatud arve alusel või maksegraafiku alusel.
Õppemaksu tagastamise alused ja kord	Koolitusest loobumise korral palume sellest teada anda telefonil 5332 6481 või koolitus@reiting.ee . Koolitusest loobumisel vähem kui 2 tööpäeva enne kursuse algust õppetasu ei tagastata. Kui koolituse lõpu kuupäevaks pole kogu summa tasutud, siis on Koolituskeskusel Reiting õigus osalejale tunnistust mitte väljastada. Tunnistuse väljastamise eelduseks on koolitusel osalemine 75% ulatuses. Koolituskeskus Reiting jätab endale õiguse teha õppeplaanis muudatusi. Väheste registreerujate tõttu on meil õigus kursus ära jätta. Kursusele registreerunud teavitatakse kursuse ära jäämisest või edasi lükkumisest viivitamatult. Ärajäänud koolituse eest tasutud summa makstakse tagasi või kantakse soovi korral üle mõne teise koolituse osavõtutasuks.
Vaidluste lahendamise kord	Vaidlused lahendatakse kokkuleppe teel. Kui kokkulepet ei saavutata, lahendatakse vaidlused Tartu Maakohtus.
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	Koolituste kvaliteedi tagamise alused http://www.reiting.ee/kvaliteedi-tagamise-alused
Õppekava kinnitamise aeg:	6.06.2016