

Täiskasvanute koolitaja koolitus. Õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Reiting OÜ Reiting PR Reg nr 10023806										
Õppekava nimi	Täiskasvanute koolitaja koolitus										
Õppekavarühm	Aineõpetajate koolitus										
Koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides)	<table border="1"> <tr> <td>Koolituse kogumaht kokku</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>Sh auditoorne töö</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Sh praktika õppekeskkonnas</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Sh praktika töökeskkonnas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Koolitaja poolt tagasisidestatav iseseisev töö</td> <td>80</td> </tr> </table>	Koolituse kogumaht kokku	160	Sh auditoorne töö	68	Sh praktika õppekeskkonnas	12	Sh praktika töökeskkonnas		Koolitaja poolt tagasisidestatav iseseisev töö	80
Koolituse kogumaht kokku	160										
Sh auditoorne töö	68										
Sh praktika õppekeskkonnas	12										
Sh praktika töökeskkonnas											
Koolitaja poolt tagasisidestatav iseseisev töö	80										
Õppekeel	eesti keel										
Õppekava koostamise alus	Täiskasvanute koolitaja tase 6 kutsestandardi kohustuslikud kompetentsid: B.2.1 Õppeprotsessi ettevalmistamine; B.2.2 Õppeprotsessi läbiviimine; B.2.3 Õppeprotsessi analüüs ja hindamine; B.2.5 Professionaalne enesearendamine; B.2.6 Täiskasvanute koolitaja kutset läbiv kompetents.										
Sihtgrupp	Täiskasvanute koolitaja koolitusele ootame alustavaid koolitajaid ja neid, kes soovivad täiendada oma koolitamisoskuseid tööks täiskasvanutega.										
Õppe alustamise tingimused	Keskharidus või sellega võrdsustatud haridustase, eelnev koolitamise kogemus on soovituslik.										
Õppe eesmärk	Koolituse eesmärgiks on täiskasvanute koolitajate kompetentside kujundamine ja täiustamine, et koolitusel omandatud teadmisi ja oskusi kasutada oma töös koolitajana ja/või koolituste korraldajana. Lisaks, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest, täiendada end kutsealasel, erialasel või tööalasel.										
Õpiväljundid	Koolituse läbimisel osaleja: <ul style="list-style-type: none"> koostab nõuetele vastava õppekava; analüüsib end motiveeriva õpikeskkonna loojana; valib õppijast lähtuvad õppe- ja hindamismeetodid; selgitab, kuidas tuleb toime keerukate olukordadega täiskasvanute koolitusel; selgitab grupiprotsesside juhtimist täiskasvanute koolitusel; analüüsib ennast täiskasvanute koolitajana kasutades selleks täiskasvanute koolitaja kutse taotlemise vormi. 										
Õppesisu	Koolitusel jagavad oma praktilise koolitajatöö kogemusi ja teadmisi koolitajad (kuni 10 erinevat koolitajat). Erinevate koolitajate kaasamise eesmärgiks on anda võimalus kogeda ja võrrelda erinevaid koolitusmeetodeid, koolitamisstiile ning omandada teadmisi erinevatest valdkondadest.										

<p>Õppesisu</p>	<p>Läbitakse järgmised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sissejuhatus täiskasvanute koolitajate koolitusse; • Täiskasvanute koolituse eripära ning koolitaja kutse-eetika; • Sissejuhatus eneserefleksiooni. Professionaalse arengu astmed; • Õppemeetodid ning nende kasutamine. Eetilised aspektid koolitusel; • Aktiivõppemeetodid täiskasvanute koolitamisel. Minitunni läbiviimine; • Motiveeriva õpikeskkonna kujundamise võimalused; • Täiskasvanuharidust ja -koolitust reguleerivad õigusaktid. Koolitaja kutse taotlemise üldnõuded. Õppekavade koostamise üldnõuded; • Koolitus- ja arendustegevus ettevõttes; • Õpivajaduste väljaselgitamine; • Keerukate olukordadega toimetulek koolitusel, koolitaja läbipõlemise ennetamine; • Grupiprotsesside juhtimine täiskasvanute koolitusel; • Õppematerjalide ja esitluse koostamine, e-portfoolio koostamise võimalused (arvutiklass); • Erivajadustega õppija klassiruumis; • Õppeprotsessi hindamine. Õppekava rühmakonsultatsioonid; • Õppivad kogukonnad, koostöövõrgustikud; • Eneseanalüüsi ja -refleksiooni meetodid õpperühmas. Õppijate areng, enesejuhtimine ja rollide võtmine; • Eneseanalüüsi koostamine.
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Koolitusel kasutatakse erinevaid aktiivõppemeetodeid, juhtumianalüüse, praktilisi töid ning iseseisvat tööd. Koolitusel viiakse läbi videotagasisidega minitund ning kasutatakse vastastikust hindamist.</p>
<p>Iseseisev töö</p>	<p>80 tundi. Iseseisvaks tööks on alljärgnevate praktiliste tööde esitamine. Iseseisvad tööd tuleb esitada e-õppekeskkonda Moodle, kuhu on ligipääs ainult kursusega seotud õppijatel ja koolitajatel. Iseseisvate tööde juhendid on selles keskkonnas õppijate jaoks kättesaadavad. Juhendame keskkonna kasutamist ja pakume jooksvat tehnilist tuge.</p> <p>Praktilised iseseisvad tööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • enesetutvustuse ja enda arenguvajaduse analüüsi koostamine; • erialase kirjandusega tutvumine; • minitunniks ettevalmistamine, • õppekava koostamine; • eneseanalüüsi koostamine täiskasvanute koolitaja kutseeksami valmistumise vormil. <p>Iseseisvate tööde juhendid on kättesaadavad Moodle'i e-õppekeskkonnas.</p>
<p>Õppematerjalide loend</p>	<p>Koolitusel osalejad saavad paber kandjal ja/või elektroonselt jaotusmaterjalid. Jaotusmaterjalid sisaldavad harjutusülesandeid, mida on võimalik kasutada õpitu kordamiseks ning oma teadmiste iseseisvaks edasiarendamiseks. Õppematerjalid on osalejatele tasuta. Soovitusliku kirjanduse leiavad õppijad Moodle'i e-õppekeskkonnast.</p>

<p>Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid</p>	<p>Õpingute lõpetamise eeltingimuseks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> osavõtt vähemalt 80% auditoorsetest tundidest; praktiliste tööde esitamine. <p>Hindamismeetodid ja -kriteeriumid:</p> <p>Koolitusel osaleja esitab vähemalt 4 praktilist tööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> tutvustab ennast ja selgitab enda õpihuvi kirjalikult; viib läbi ühe minitunni, koostades selleks tunnikava ja jaotusmaterjalid ning analüüsib enda sooritust; esitab oma planeeritava koolituse kohta õppekava, mis vastab „Täiskasvanute koolituse seaduse“¹ ja „Täienduskoolituse standardi“² nõuetele; esitab eneseanalüüsi etteantud vormil. <p>Hindamine on mitmeeristav.</p>
<p>Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend juhtudel, kui õpiväljundid jäid omandamata, kuid õppija võttis osa õppetööst või kui õppija osales õppetööl osaliselt. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontaktundide arvule.
<p>Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.</p>	<p>Kõik koolitajad omavad kõrgharidust, töökogemust õpetatavas valdkonnas ja koolitamise kogemust. Koolitajate lühitutvustusi on võimalik lugeda kodulehelt konkreetse koolituse toimumise juures.</p>
<p>Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg</p>	<p>http://www.reiting.ee/oppemaksu-tasumine-ja-tagastamine</p>
<p>Õppekorralduse alused</p>	<p>https://www.reiting.ee/oppekorraldus</p>
<p>Vaidluste lahendamise kord</p>	<p>Vaidlused lahendatakse kokkuleppe teel. Kui kokkulepet ei saavutata, lahendatakse vaidlused Tartu Maakohtus.</p>
<p>Õppekeskkonna kirjeldus</p>	<p>https://www.reiting.ee/koolitusruumid-ja-oppekeskkond</p>
<p>Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord</p>	<p>http://www.reiting.ee/kvaliteedi-tagamise-alused</p>
<p>Õppekava kinnitamise aeg:</p>	<p>14.06.2017</p>
<p>Õppekava uuendamise aeg</p>	<p>18.08.2017, 2.11.2017, 06.09.2019, 04.2021</p>

¹ <https://www.riigiteataja.ee/akt/119032019093?dbNotReadOnly=true#para9lg1>

² <https://www.riigiteataja.ee/akt/126062015009?leiaKehtiv>