

Koolituskeskus Reiting juhindub koolituste korraldamisel täiskasvanute koolitaja eetikakoodeksist

<https://andras.ee/sites/default/files/lisa-3-taiskasvanute-koolitaja-eetikakoodeks.pdf>

Täiskasvanute koolitaja kutse-eetika koodeks

Eetikakoodeksi eesmärk on osundada olulistele väärtustele ning toetada nende väärtuste austamist ja väljendamist. Eetilisus käesoleva koodeksi mõistes väljendub eelkõige professionaalsuses, aususes, sallivuses, lugupidamises, avatuses, isikliku vastutuse tunnistamises, tasakaalukuses, kohusetundes ning nende väärtuste väljendamises kõige ümbritseva, eelkõige õppijate suhtes.

Kõrgeimaks eetiliseks printsipiiks on üksikisiku väärikuse austamine ja inimõiguste säilitamine ning kaitsmine.

Eetikakoodeks toetab täiskasvanute koolitajate tegevust, võimaldades langetada eetilisi otsuseid, pakub kriteeriume enda ja teiste koolitajate tegevuse hindamiseks ning informeerib avalikkust kutsealase tegevuse eeldatavatest standarditest.

Koodeksis ei ole võimalik ette näha kõiki võimalikke eetilisi konflikte, mida täiskasvanute koolitajad kogevad, kuid koodeks määratleb eetilise käitumise põhimõtted ning nendest kõrvalekaldumiste käsitlemise korra.

Eetikakoodeks

1. Eetilised kohustused õppija ees

Täiskasvanute koolitaja:

- lähtub oma kutsetegevuses eelkõige õppija vajadustest ja huvidest ning respektierib õppijat kui endaga võrdset partnerit;
- lähtub oma tegevuses sotsiaalse võrdsuse põhimõttest ja kohtleb inimesi võrdväärselt, vaatamata nende staatusele, hariduslikule taustale, soole ja rassile;
- arvestab koolitavate individuaalseid erinevusi;
- usub inimese õppimisvõimesse ning tema potentsiaali oma probleeme lahendada;
- loob koolituseks tingimused, mis võimaldavad üksikisikul või grupil iseennast ja teisi kahjustamata teostada oma potentsiaal parimal võimalikul viisil;
- kannab täit vastutust enda poolt öeldu ja tehtu suhtes;
- austab inimeste õigust privaatsusele ja neid puudutava informatsiooni kaitsele.

2. Professionaalsuse hoidmine ja arendamine

Täiskasvanute koolitaja:

- viib läbi koolitusi ja kasutab meetodeid oma pädevuse ulatuses parimal tasemel;
- on teadlik, et võib eksida, ning on valmis oma seisukohti revideerima;
- teab oma pädevuspiire ja hoidub nende ületamisest.

3. Suhtumine kolleegidesse ja koostööpartneritesse

Täiskasvanute koolitaja:

- kohtleb oma kolleege lugupidamisega ja õiglaselt;
- ei varja kolleegide eest nende tööks vajalikku informatsiooni;
- juhib kolleegi tähelepanu vaieldamatult väärle või ebaeetilisele käitumisele;
- ei avalda halvustavaid kommentaare ega põhjendamatuid süüdistusi.

4. Autorikaitse ja suhtlemine avalikkusega

Oma kutsetegevuses kasutab täiskasvanute koolitaja kirjalikke ja suulisi allikaid lähtuvalt üldkehtivatest autorikaitse nõuetest. Teise isiku poolt loodud intellektuaalset väärtust kasutades küsib ta selleks esmalt autori nõusolekut ja/või viitab autorile.

5. Eetiliste konfliktide käsitlemine

Eetiliste põhimõtete konfliktis lahendavad osapooled vastuolu võimaluse korral omavahel ja konfidentsiaalselt, lähtudes käesolevast koodeksist. Vaidlusalustes küsimustes pööratakse vajadusel kutse andja poole. Ebaeetilised teod võivad kaasa tuua järgmisi sanktsioone: suuline või kirjalik hoiatus, taotluse esitamine koostöö ja kutsetunnistuse peatamiseks.